

¿CUÁNDO PUEDE... AYUDARTE?

PIDE UNA VALORACIÓN SI...

- ✓ La persona tiene dificultades para participar en las actividades educativas.
- ✓ Presenta limitaciones en su autonomía.
- ✓ Le cuesta organizarse, planificar tareas, gestionar el tiempo o seguir varias instrucciones.
- ✓ Reacciona de forma intensa o insuficiente a determinados estímulos.
- ✓ Evita determinadas tareas o espacios.
- ✓ Requiere apoyos o adaptaciones para participar en igualdad de oportunidades.



COPTOCAM

COLEGIO PROFESIONAL DE
TERAPEUTAS OCUPACIONALES
DE LA COMUNIDAD DE MADRID

TERAPIA OCUPACIONAL EN ACCIÓN



La Terapia Ocupacional comprende cómo interactúan la persona, las actividades y los entornos para identificar qué facilita o dificulta la vida cotidiana.

AUTONOMÍA

PARTICIPACIÓN

VIDA COTIDIANA

CONOCE LA
TERAPIA
OCUPACIONAL

www.coptocam.org

CUANDO APRENDER EXIGE
DEMASIADO ESFUERZO



APRENDE PARTICIPANDO

TERAPIA OCUPACIONAL EN
EDUCACIÓN

COMPRENDER · ADAPTAR · INCLUIR



www.coptocam.org

1

EL OBJETIVO: APRENDER Y PERTENECER



Aprender requiere participar, relacionarse y desenvolverse en la vida del centro.

¿QUÉ IMPIDE PARTICIPAR EN IGUALDAD?

ESCRIBIR • ORGANIZAR • ATENDER

JUGAR • RELACIONARSE

DESPLAZARSE • CUIDARSE

Las fortalezas de la persona, las demandas educativas y el entorno orientan objetivos funcionales y observables.

2

LA HERRAMIENTA: RUTINAS ESCOLARES



La terapeuta ocupacional trabaja dentro de actividades y contextos educativos para:



EVALUAR

capacidades, demandas y barreras del entorno



ENTRENAR

habilidades y estrategias dentro de la rutina



COORDINAR

apoyos con la persona, la familia y el equipo educativo

LA ACTIVIDAD COTIDIANA GUÍA LA INTERVENCIÓN.

3

EL RESULTADO: MÁS PARTICIPACIÓN



El progreso aparece en la jornada escolar:

- ✓ Participas con mayor autonomía en el aula.
- ✓ Organizas mejor tareas, materiales y tiempos.
- ✓ Accedes al aprendizaje con apoyos adecuados.
- ✓ Te relacionas y formas parte de la comunidad educativa.

**PARTICIPAR ABRE
OPORTUNIDADES PARA
APRENDER.**

