Uso Funcional de la Mano en Hemiplejia

Terapia basada en la evidencia para niños con parálisis cerebral

Solicitada acreditación formación continuada

15, 16 y 17 de octubre de 2023

DESCRIPCION

Este curso es una oportunidad práctica e interactiva que se enfoca en la implementación de intervenciones basadas en la evidencia para niños/as con parálisis cerebral.

Usando como referencia la evidencia más actual de la literatura científica, el curso es para terapeutas ocupacionales que quieren conocer quién, cómo, por qué y cuándo usar una determinada intervención del miembro superior. El curso ofrece a los/las profesionales la confianza y herramientas prácticas para implementar intervenciones como la **terapia de restricción e inducción del movimiento, la terapia bimanual y el tratamiento basado en el objetivo.** El curso se enfocará en la parte más práctica, como las características individuales del niño/a (edad, cognición, motivación) y la importancia del ambiente y control de conducta para asegurar unos logros efectivos. Los participantes también aprenderán cómo evaluar los resultados del tratamiento.

OBJETIVOS DEL CURSO

Al acabar el curso los participantes serán capaces de:

1. Entender y definir el uso funcional de la mano.
2. Reconocer intervenciones de miembro superior basadas en la evidencia.
3. Entender las consideraciones prácticas, ambientales y contextuales de la implementación de la terapia de restricción e inducción del movimiento, terapia bimanual y tratamiento basado en el objetivo.
4. Entender y adoptar los modelos de práctica que se consideran importantes en las transiciones del niño/a.
5. Entender y mejorar la confianza en quién, cómo, por qué y cuándo elegir una intervención específica de miembro superior.
6. Evaluar de manera objetiva los resultados de las intervenciones específicas.
7. Entender la evidencia más actual de plasticidad cerebral y su impacto en cuándo y qué intervención se debe aplicar.

INSTRUCTOR

Profesor Asociado Brian Hoare

A QUIÉN EN VA DIRIGIDO

Terapeutas Ocupacionales

QUÉ INCLUYE

Al registrarse se incluye un manual del curso y acceso electrónico a las referencias del curso. El manual entregado estará en inglés. El curso será impartido en inglés con traducción consecutiva al español.

PRERREQUISITOS DEL CURSO

Ninguno

PREGUNTAS GENERALES DEL CURSO

Para más información sobre el contenido del curso, o si tienes alguna pregunta sobre cómo registrarse en este curso, puedes enviar un mail a admin@cpteaching.com. Si tienes algún problema para comunicar tus dudas en inglés, te podemos ayudar poniéndote en contacto con nosotras en info@top-es.org.

Si tienes preguntas sobre aspectos de la organización del curso en Madrid, envía un email a info@top-es.org.

LUGAR DE CELEBRACIÓN

Calle de Luchana 33, 1º puerta 3, Madrid (Sede de COPTOCAM).

CÓMO REGISTARSE

La inscripción se hace a través de la web CPTeaching. Tened en cuenta que CPTeaching tiene una norma estricta en cuanto a no reservar plazas.

https://cpteaching.com/product/functional-hand-use-in-hemiplegia-uso-funcional-de-la-mano-madrid-spain-2023/

El **precio** del curso es de AUD $565.57.

PROGRAMA

Day 1

Time	Topic
8:45 to 10:15	**Introduction** - Introductions - What is cerebral palsy (CP)? - Manual Ability Classification System (MACS)
10:15 to 10:30	Morning tea
10:30 to 11:15	- What is functional hand use?
11:15-11:20	Short break
11:20 to 12:45	**Activity dependent plasticity** - Mirror movements and impact on bimanual hand use - Plasticity and impact on the timing/choice of therapy
12:45 to 1:45	Lunch
1:45 to 3:15	**Constraint-induced movement therapy (CIMT)** - Development, theory, and current evidence. - What approach and implementation in clinical practice?
3:15 to 3:30	Afternoon tea
3:30 to 4:30	- What approach and implementation in clinical practice? (continued) - Limitations of CIMT.

Day 2

Time	Topic
8:45 to 10:00	**Motor planning** - Evidence and impact of motor planning impairment.

	Bimanual upper limb therapy - Theory and evidence.
10:15 to 10:30	Morning tea
10:30 to 12:30	**Bimanual upper limb therapy (continued)** - Implementation and examples of strategies in practice. **-** One hand or two? How do we decide?
12:30 to 1:30	Lunch
1:30 to 2:45	**Behaviour management** - What is behaviour and why is it important? - Supporting families and promoting positive behaviour.
2:45 to 3:00	Afternoon tea
3:00 to 4:30	**Cognitive-motor theory, motor skill acquisition and goal directed training** - Theory and evidence - Implementing goal directed training in clinical practice.

Day 3

Time	**Topic**
8:45 to 10:00	**Home programs and implementation** - Home programs. Evidence. What, why and how. - Implementing evidence-based upper limb intervention.
10:00 to 10:15	Morning tea
10:15 to 12:15	**Upper limb assessment** - What assessment and why? What am I trying to change?
12:15 to 12:30	**Questions and course conclusion**