

ENTREVISTA A ROSA M^a MARTÍNEZ PIEDROLA

Rosa M^a, Terapeuta ocupacional en Madrid: “Nuestra profesión ha avanzado gracias a la multitud de acciones que se han realizado desde el ámbito profesional y docente.”



Rosa M^a es terapeuta ocupacional doctora desde 2010. Actualmente, es profesora del Grado en Terapia ocupacional en la Universidad Rey Juan Carlos.

Su experiencia clínica se ha desarrollado en el campo de la neurología, reumatología, cardiopatías, geriatría y discapacidad intelectual, tanto en centros sociosanitarios públicos y privados como en el ámbito de la investigación.

Desde COTOCAM hemos querido conocer más a Rosa María y su trayectoria profesional, por ello le hemos realizado estas preguntas:

1. ¿Por qué elegiste esta profesión?

Soy del grupo de terapeutas que comenzamos los estudios sin tener muy claro en qué consistía la Terapia ocupacional, aunque con una motivación para atender y ayudar a las personas. Durante la etapa de estudiante me enganché a la Terapia ocupacional gracias a las prácticas, a los pacientes y al empeño de las profesoras y tutoras por transmitir su pasión por la profesión. Tengo que decir que mi convicción por la elección que hice en su momento ha ido creciendo y se ha afianzado a lo largo de mi trayectoria profesional.

2. Coautora de libros como: *El cuidador y la enfermedad de Alzheimer: formación y asistencia*, *Control y aprendizaje motor* y *Terapia de la mano*. ¿qué ha supuesto para ti publicar estos libros?

Escribir y coordinar cada uno de estos libros surgió a partir de la idea de querer transmitir y compartir conocimientos y aportar algunas formas de enfocar la intervención terapéutica.

El hecho de contar con varios autores ha sido un verdadero placer y he aprendido mucho con ellos. Soy una defensora del trabajo en equipo y durante el proceso de elaboración de los libros he podido comprobar que es un acierto porque, además de enriquecer enormemente el contenido, aporta una visión más completa e integral de los temas.

Hace años, en España no disponíamos de libros ni artículos de Terapia ocupacional en castellano, pero cada vez hay más publicaciones realizadas por terapeutas ocupacionales. Es cierto que escribir y publicar supone mucho trabajo, tiempo y paciencia, pero también es muy gratificante. Desde mi punto de vista, es necesario contar con manuales, libros, monografías, artículos científicos, tesis doctorales... que ayuden a sentar una base sólida de los conocimientos y aplicaciones de la Terapia ocupacional al cuerpo de la profesión.

3. El terapeuta ocupacional es uno de los profesionales que interviene en la rehabilitación de la mano, ¿crees que es un campo reconocido por otros profesionales sanitarios?

La rehabilitación del miembro superior implica una intervención coordinada entre diferentes profesionales y afortunadamente en nuestro país el terapeuta ocupacional está cobrando importancia en este ámbito. Todavía hay mucho por hacer, pero estamos viendo que el papel del terapeuta ocupacional no se limita solo al tratamiento en la unidad de rehabilitación, sino que en muchos hospitales y mutuas están presentes en las cirugías a petición de los cirujanos. Además, la rehabilitación de la mano/miembro superior no se circunscribe únicamente a estos servicios de rehabilitación, sino que se está realizando también en el ámbito residencial, domiciliario y centros privados, en todas las edades.

Como he dicho anteriormente, todavía hay mucho que hacer por lo que, desde mi punto de vista, la formación especializada de los terapeutas ocupacionales en este ámbito es fundamental.

4. Desde SOCINTO has participado en la creación de la Guía de covid persistente, háblanos más sobre esta guía y el papel del terapeuta ocupacional en la intervención post covid.

La Guía Clínica forma parte de un proyecto colaborativo entre la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG) y el colectivo LONG Covid ACTS.

La Guía surge de la necesidad de ayudar a las personas con COVID-19 persistente en un proceso que no es conocido, para eliminar esa sensación incertidumbre y estrés que se genera, tanto en las personas como en el colectivo sanitario, por falta de protocolos concretos sobre su manejo.

Dadas las características del proceso, el diseño y elaboración de la Guía partió de la necesidad del trabajo en equipo con todos los profesionales sanitarios, desde una perspectiva integral. En su elaboración han colaborado 48 sociedades científicas y el colectivo de afectados LongCovidACTS. Gracias a la práctica clínica y a la investigación, se está trabajando en la actualización de la guía.

Las personas con COVID-19 persistente presentan un gran número de síntomas generales, respiratorios, neurológicos, cardiovasculares, digestivos, etc...que ocasionan limitación o imposibilidad para realizar sus rutinas diarias, incluyendo AVD básicas y/o instrumentales, actividades productivas, de ocio y participación social, requiriendo de un abordaje desde una perspectiva rehabilitadora o compensatoria. La Guía recoge el papel de la Terapia ocupacional a través de distintas intervenciones centradas en la persona, la actividad y el ambiente con el objeto de recuperar o reducir las limitaciones en la actividad y restricciones en la participación. Se describen diferentes procedimientos de valoración e intervenciones como educación para la salud, reacondicionamiento a la actividad, estimulación y estimulación/rehabilitación de las funciones sensoriales y cognitivas, e intervención sobre el entorno físico y social.

El Proyecto Marco 19 Long COVID/COVID engloba otras líneas de trabajo. En este sentido, actualmente se están iniciando colaboraciones conjuntas y coordinadas de los diversos profesionales implicados en la atención a los pacientes Long COVID / COVID Persistentes (LC/CP), entre los que se encuentra SOCINTO.

5. Aprovecho para que nos expliques las labores de SOCINTO, Sociedad Científica de Terapia Ocupacional en España, donde eres secretaria ya que tiene un papel muy importante para los terapeutas ocupacionales y es importante tenerlo presente.

A diferencia de otras sociedades científicas SOCINTO reúne el ámbito académico y el profesional con el propósito de impulsar la creación científica en Terapia ocupacional en nuestro país. Por ello, está constituida por las Universidades que imparten la formación académica de Terapia ocupacional y los Colegios profesionales de Terapia Ocupacional.

Nuestra profesión ha avanzado gracias a la multitud de acciones que se han realizado desde el ámbito profesional y docente. Si bien es cierto que queda mucho por hacer en muchos aspectos, estamos en un momento fundamental en el que es necesario impulsar y promover la investigación científica en Terapia Ocupacional y contribuir a su difusión. Para ello, la unión entre la parte académica y profesional es esencial para la consecución de los objetivos de SOCINTO, y por tanto de la profesión.

Fruto de la actuación conjunta y a la estrecha vinculación con el CGCTO se ha conseguido la inclusión de Terapia ocupacional como ámbito de conocimiento específico en el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. Asimismo, SOCINTO participa como entidad en la elaboración de planes de actuación y guías de práctica clínica propuestos por el Ministerio de Sanidad, Colectivo Long Covid ACTD – SEMG, y forma parte integrante de la Junta directiva de la Alianza Científico-profesional para el Estado de Bienestar (ACEB).

Para promover la difusión de la investigación científica, SOCINTO aloja en su página web las Tesis Doctorales realizadas por terapeutas ocupacionales españoles. Es necesario contar con una base de datos de todos aquellos profesionales de la Terapia ocupacional que han alcanzado este nivel educativo. Las tesis doctorales son el resultado de un trabajo de investigación cuya finalidad es generar conocimiento, pero también generar evidencia de nuestra disciplina. Asimismo, en la web se recogen artículos científicos españoles de nuestra disciplina, con el propósito no sólo como punto de obtención de información sino también de ampliación de nuestro campo de conocimiento y generación de futuras sinergias. Desde aquí aprovecho la oportunidad para invitar a tod@s las terapeutas ocupacionales a registrar las publicaciones y/o tesis en SOCINTO.

6. ¿Qué es lo que más te gusta de tu profesión/carrera?

Esta pregunta parece fácil a primera vista, pero no lo es... Hay muchas cosas: la principal son las personas. No me refiero solo al trato directo sino a la individualidad de cada una de ellas, que hace que las intervenciones se planifiquen de acuerdo con sus necesidades y preferencias para, como profesional, contribuir a su bienestar. Por otro lado, la Terapia ocupacional no se lleva a cabo en un ámbito único, sino que son muchas las posibilidades y opciones en las que se puede desarrollar la profesión.

En base a mi experiencia y viendo la trayectoria de la profesión me gusta ver que como colectivo estamos cada vez más unidos y tenemos claro la necesidad de trabajar conjuntamente para conseguir más logros para la profesión.

7. ¿Qué crees que debería hacer el terapeuta ocupacional para que se reconozca su trabajo?

Conseguir el reconocimiento de la profesión es muy importante y supone una gran responsabilidad. Uno de los rasgos específicos de los terapeutas ocupacionales es la implicación constante en promover y poner en valor la profesión. Pero no es una tarea fácil y no hay una fórmula mágica. Algunas ideas podrían ser:

Contar con un colectivo unido es fundamental a todos los niveles, mediante grupos de trabajo y redes entre los diferentes grupos, compartiendo y uniendo conocimientos y experiencia.

Fomentar la investigación y la difusión de los resultados entre los propios terapeutas ocupacionales y al resto de profesionales. Por su parte, la realización del doctorado es fundamental para generar evidencia de nuestra disciplina y contribuye al desarrollo e impulso de la profesión.

En la actualidad, cada vez hay más profesionales de la Terapia ocupacional en puestos de gestión, donde se está demostrando su capacidad para su desempeño y, por tanto, que dichos cargos no son imposibles de acceder ni exclusivos de otros profesionales.

Otro aspecto importante para mejorar el reconocimiento es la visibilización de la profesión a todos los niveles, no solo ante otras profesiones sino ante la propia sociedad.

8. Eres Coordinadora del Grado en Terapia Ocupacional de la Universidad Rey Juan Carlos, y profesora, ¿qué consejo le daría a los estudiantes que inician su trayectoria profesional?

Cuando se acaban los estudios, se tiene un sentimiento contradictorio de querer empezar la vida laboral/profesional, pero al tiempo suele haber miedo o temor... En realidad, es un reto para el que los estudiantes que finalizan sus estudios suelen estar perfectamente preparados. Lo cual no quiere decir que ya no se vaya a estudiar más. La formación continuada a lo largo de la etapa profesional es muy importante.

Como terapeutas ocupacionales adquieren una responsabilidad y esto supone tomar decisiones profesionales, que en algunos casos no son fáciles. Además, a lo largo de la vida profesional no hay que conformarse sólo con saber mucho sobre técnicas, procedimientos... sino que también hay que actuar siguiendo los principios éticos y, sobre todo, teniendo como centro de todo a los pacientes/usuarios/clientes, es decir, a las personas.

Por otro lado, independientemente del campo en que se desarrolle la profesión, no deben perder de vista la importancia del compromiso con la Terapia ocupacional para impulsarla, proyectarla hacia nuevos campos, y defenderla en todo momento.

Gracias Rosa M^a por contar con COPTOCAM.