Curso

Terapia Ocupacional en patología dual. Intervención hospitalaria

Docente Zaida Cañadas Aceña

10h Hospital psiquiátrico.
Jueves 21 octubre aula Pere Catany
Viernes 22 de octubre aula César Azpeleta
De 9:00 a 14:00
Palma

Más info: www.cotoib.es

Solicitada acreditación de formación continuada

cotoib

Terapia Ocupacional en patología dual. Intervención hospitalaria

Docente Zaida Cañadas Aceña

10h Hospital psiquiátrico.
Jueves 21 octubre aula Pere Catany
Viernes 22 de octubre aula César Azpeleta
De 9:00 a 14:00Palma

info@cotoib.es
www.cotoib.es

Organiza
Col·legi Oficial de Terapeutes Ocupacionals de les Illes Balears

JUSTIFICACIÓN

Se denomina Patología Dual a la comorbilidad en un mismo individuo de un trastorno psiquiátrico y un trastorno por uso de sustancias psicoactivas. Los conocimientos actuales evidencian que cuando el consumo de sustancias ocurre de forma simultánea con trastornos mentales graves se asocia a mayor número de ingresos hospitalarios, incumplimiento de tratamientos, mayor tasa de intentos de suicidio, peor pronóstico y mayor gravedad clínica y social además de más comportamientos violentos y criminales. (Marta Torrens, 2017), (Pascual, 2017).

La presencia y aumento de pacientes "duales" en los circuitos de salud mental y adicciones es una realidad ya presente (Cañadas, 2018) y se estima que un tercera parte de los individuos en población general que tiene un trastorno por uso de sustancias (TUS) tiene al menos otro trastorno mental. Las dificultades diagnósiticas y metodológicas hacen que los datos de los estudios publicados varien y sea especilamente complejo cuantificar la prevalecia de este diagnóstico (Fernández, 2018).

Es por este motivo que podemos encontrar estudios que arrojan que un 33% de los trastornos mentales graves presentan TUS (NSDUH, 2012), otros, como el Estudio Madrid (2013), que afirma que un 77% de los pacientes que presentaron psicosis también tenían un diagnóstico de TUS y recientemente, Socidrogalcohol, publica que en más del 60% de los pacientes incluídos en el estudio que realizaron se daba la concurrencia de diagnósticos (Fernández J. F., 2020).

Las recomendaciones en cuanto a la efectividad e idoniedad de modelos asistenciales para este tipo de pacientes, apuntan a que ambos trastornos tienen que tratarse de forma simultánea, desde el primer contacto con la red asistencial, deben ser tratados por equipos multiprofesionales, con un abordaje integral de la persona y desde una perspectiva biopsicosocial además de con seguimientos y objetivos a largo plazo (Vega,2015), (Torrens, 2017), (Fernández J. F., 2020).

En la actualidad continúan las investigaciones y se plantean nuevas teorías para determinar la patogénesis de la patología dual así como posibles nuevos objetivos terapéuticos e intervenciones preventivas (Rojas & Castaño, 2017). Pese a que los conocimientos sobre el tratamiento de la patología dual van aumentando progresivamente, son necesarios para la práctica actual nuevos aportes para el manejo de los problemas diagnósticos y terapéuticos de estos pacientes (San, 2016) así como "una mayor formación en patología dual de los profesionales implicados" (Fernández &Henche, 2007), (Grau-López L, 2014), (Vega, 2015).

Pese a la necesidad de formación y profesionalización del personal asistencial en este ámbito, son escasos los recursos formativos específicos a los que acceder. Si bien es cierto que puntualmente y desde organismos oficiales se puede cursar formación acreditada, ésta, como sucede con las redes asistenciales, suele ser en paralelo. Es decir, existe formación en adicciones y salud mental, pero la mayoría no es integrada (dual). Desde la Confederación de Salud Mental España (Confederación Salud Mental España, s.f.) y analizando el fondo de documentación que pone a disposición de los usuarios, de los 1043 documentos de consulta, tan solo 10 son específicos de patología dual. En este sentido, la Sociedad Española de Patología Dual (SEPD), (Sociedad Española de Patología Dual, s.f.) realiza una gran labor de difusión y formación participando, realizando y organizando estudios, manuales, jornadas y congresos que permiten a los profesionales formarnos en este ámbito.

Si a esto añadimos los escasos recursos específicos que existen en las redes asistenciales, la diversidad de los mismos según las diferentes comunidades autónomas (Vega, 2015) y la escasa presencia de terapeutas ocupacionales en los equipos multiprofesionales que atienden a este perfil de usuarios (que no en la red asistencial de adicciones y/o salud mental), es de especial importancia la creación de espacios y actividades formativas específicas para terapeutas ocupacionales que permitan compartir y profundizar en el abordaje de la patología dual en el ámbito hospitalario y red asistencial.

Con todo lo expuesto y en consecuencia, el curso "Terapia Ocupacional. Intervención hospitalaria" pretende:

- Aumentar la oferta formativa en patología dual.
- Realizar una aproximación a las generalidades y conceptos básicos en patología dual, recursos asistenciales y características del paciente dual que permitan tener una visión realista de la situación actual en la red asistencial.
- Aportar formación específica y actualizada de las intervenciones que se llevan a cabo desde terapia ocupacional en unidades de patología dual hospitalarias basadas en la práctica diaria y guías de práctica clínica.
- Ofrecer una visión actualizada del rol y funciones que desempeña el terapeuta ocupacional en las unidades hospitalarias de patología dual formando parte de equipos multiprofesionales.
- Posibilitar la adquisición de habilidades y diseño de recursos que permitan al terapeuta ocupacional desempeñar sus funciones y rol profesional en la unidad de patología dual hospitalaria.
- Ofrecer estrategias que permitan al alumnado diseñar e implementa programas y actividades que se ajusten a las necesidades de los usuarios en unidades hospitalarias de patología dual.

OBJETIVO GENERAL

- Ofrecer conocimientos teórico-prácticos del rol del Terapeuta Ocupacional y sus funciones en el manejo y abordaje del paciente dual en el ámbito hospitalario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofrecer una aproximación actualizada de los conceptos básicos en patología dual: definición, epidemiología, redes asistenciales, modelos de tratamiento y recursos en red.
- Dar a conocer las características propias de la UPDA.
- Proporcionar formación teórica y práctica que facilite la comprensión y el abordaje del fenómeno de consumo y la dependencia a sustancias psicoactivas en el ámbito hospitalario.
- Definir el perfil del paciente dual desde una visión clínica, social y la propia de terapia ocupacional que permita comprender la complejidad del abordaje en patología dual.
- Reconocer y analizar las posibles resistencias, prejuicios y emociones que podemos experimentar durante el desempeño de nuestra práctica diaria con el paciente dual.
- Dar a conocer mediante conocimientos teórico-prácticos el rol del terapeuta ocupacional en el manejo y abordaje del paciente dual en la UPDA.
- Dar a conocer el rol del terapeuta ocupacional como parte integrante del equipo multiprofesional.
- Describir la metodología de trabajo y la aplicación de la intervención que se realiza desde terapia ocupacional en el marco de unidades de hospitalización breve.
- Describir la actividad como herramienta de trabajo y su relación con la consecución de objetivos generales en la UPDA.
- Dar a conocer nuevas perspectivas del uso terapéutico de la actividad y sus aportaciones en las unidades de hospitalización breve.
- Tomar conciencia de los riesgos que pueden presentarse durante el ejercicio de la práctica diaria así como desarrollar estrategias que permitan prevenir y/o gestionar situaciones de riesgo o conflictivas.
- Analizar la estructura, funcionamiento, normativa y objetivos de sesiones que se llevan a cabo desde terapia ocupacional en la UPDA.
- Fomentar la adquisición y desarrollo de habilidades y aptitudes que permitan al terapeuta ocupacional la gestión de sesiones grupales e individuales en la UPDA.
- Proporcionar casos prácticos que favorezcan la planificación y elaboración de intervenciones que integren todos los conocimientos adquiridos durante la asistencia al curso.

• CRONOGRAMA

- Importancia de la evaluación y la formulación de objetivos en neurorrehabilitación.
- El desempeño ocupacional. Formas de evaluación.
- Canadian Occupational Performance Measure (COPM).
- Participación en la comunidad.
- Activity Card Sort (ACS).
- Otras herramientas de evaluación de la participación de interés.

DÍA 1	
CONTENIDO	HORARIO
1. Conceptos básicos en Patología Dual - Introducción al curso. - Definición y epidemiología. - Modelos de tratamiento. - Recursos en Patología Dual.	9 a 10h
2. Unidad de Patología Dual y perfil de usuario - Descripción de la unidad: características y limitaciones. - Perfil usuario. - Conceptos clave para le intervención y práctica diaria	10 a 11:30h
3. Terapia Ocupacional - Rol y aportaciones en la unidad de Patología Dual. - Metodología de trabajo. - Actividad como herramienta de trabajo. Objetivos de actividad. Prevención de situaciones de riesgo durante el desarrollo de la actividad.	11:30 a 14h

DÍA 2	
CONTENIDO	HORARIO
1. Sesiones individuales - Entrevista inicial, de seguimiento y prealta. - Vínculo terapéutico.	9 a 10h
2. Sesiones grupales - Estructura, funcionamiento y objetivos de sesión. - Normativa. - Habilidades para la gestión de sesiones grupales. - Experimentación actividad.	10 a 12:30h
3. Casos Prácticos. - Primer episodio, Múltiples reingresos, Simulación / beneficio secundario a ingreso, Caso diagnóstico (TLP, TB...)	12:30 a 14h

METODOLOGÍA

- Impartición de contenidos teóricos sobre la formulación de objetivos en neurorrehabilitación, la participación en la comunidad y las características de las escalas COPM y ACS.
- Explicación teórica y práctica de la administración de las escalas.
- Ejemplos prácticos de uso de las escalas.
- Material escrito con los contenidos del curso.

Se proporcionará:

- Impartición de contenidos teóricos sobre la formulación de objetivos en neurorrehabilitación, la participación en la comunidad y las características de las escalas COPM y ACS.
- Explicación teórica y práctica de la administración de las escalas.
- Ejemplos prácticos de uso de las escalas.
- Material escrito con los contenidos del curso.

INSCRIPCIÓN

El número de asistentes es de **20** personas. Con un mínimo de 12 mínimo para confirmación del curso.

Fecha límite de inscripción **11/10/2021**.

Para la **preinscripción debe enviar un correo a info@cotoib.es solicitando la aceptación** en el curso, una vez recibida la confirmación de la plaza debe responder el correo detallando:

- Nombre y apellidos (aparecerán así en el título de acreditación).
- DNI.
- Fotocopia del título.
- Número de teléfono.
- Acreditación de pertenencia a un Colegio profesional.
- Justificante de pago indicando "Patología Dual+nombre y apellidos".

Número de cuenta para hacer el ingreso
COTOIB- SABADELL ATLANTICO
ES75 0081 0268 21 0001459149

HORARIO

Jueves 21 y viernes 22 de octubre de 9:00 a 14:00.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Hospital psiquiátrico.
Jueves 21 octubre aula Pere Catany
Viernes 22 de octubre aula César Azpeleta.

FORMA DE PAGO

- Colegiad@s miembros del CGCTO 70€
- Terapeutas Ocupacionales no colegiados 100€
- Existen 19 becas para colegiad@s del Cotoib. Se tramitarán por riguroso orden de llegada al solicitar la preinscripción. Obligatorio solicitar en la preinscripción

CONDICIONES

Si se anula la asistencia con un mínimo de antelación de tres semanas a la fecha de inicio de la formación, se devolverá el total del importe. Posteriormente no se devolverá el importe abonado.

En el caso de que el curso sea suspendido por la organización se reembolsará el importe total abonado.

Para lograr la certificación acreditada del curso es imprescindible la asistencia al 100% de las horas lectivas del curso y la superación de la prueba de conocimientos, así como el pago del importe total del mismo.

Al finalizar la formación se debe contestar el formulario de satisfacción, ya que es requisito imprescindible para la acreditación.

Para cualquier duda contactar con info@cotoib.es