

#QUÉDATEENCASA

menores con necesidades especiales

(Trastornos del Neurodesarrollo: TEA, TDHA, Trastorno del Desarrollo Intelectual)

Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid

Para cuidar tu #EQUILIBRIOOCUPACIONAL #SIGUECONTURUTINA



Es importante
mantener la
estructuración de
contextos y actividades
y la anticipación de
cambios o alteraciones
en la rutinas

En cuarentena, el
tiempo libre y el juego
deben seguir siendo
estructuradas y
anticipadas. Puedes
poner un horario en un
lugar visible

#QUÉDATEENCASA

menores con necesidades especiales

(Trastornos del Neurodesarrollo: TEA, TDHA, Trastorno del Desarrollo Intelectual)

Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid

Para cuidar tu #EQUILIBRIOOCUPACIONAL #SIGUECONTURUTINA

Debe prevenirse
que estos
menores pasen
muchas horas
repitiendo el
mismo juego

Da
protagonismo
al niñ@ en la
elección de la
actividad

Estructura y
marca el
tiempo de
cada juego

Usa un panel
o folio para
reflejar el
juego que
toca hacer en
cada momento

Busca juegos
que tengan un
principio y un
final



#QUÉDATEENCASA

menores con necesidades especiales

(Trastornos del Neurodesarrollo: TEA, TDHA, Trastorno del Desarrollo Intelectual)

Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid

Para cuidar tu #EQUILIBRIOOCUPACIONAL #SIGUECONTURUTINA

Puedes escribirlo o ayudarte de alguna imagen para que el niñ@ identifique el juego

Los juegos motores, se aconsejan antes de las actividades que requieran mayor carga intelectual

El ejercicio físico descarga el exceso de energía y autoregula al niñ@



Existen materiales adaptados, publicados por ARASAAC, que pueden ayudarte a explicar al menor algunos conceptos complejos:

http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=22801

#QUÉDATEENCASA

menores con necesidades especiales

(Hemiparesia)

Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid

Para cuidar tu #EQUILIBRIOOCUPACIONAL #SIGUECONTURUTINA



Si la cuarentena
paraliza la
rehabilitación podemos
integrar algunas de las
siguientes
recomendaciones

Los tiempos de
descanso ayudan a
integrar aprendizajes y
deben contemplarse en
la rutina diaria del niño@

#QUÉDATEENCASA

menores con necesidades especiales

(Hemiparesia)

Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid

Para cuidar tu #EQUILIBRIOOCUPACIONAL #SIGUECONTURUTINA



Propón juegos que
impliquen el uso de
ambas manos

Algunos ejemplos:
tocar instrumentos,
peleas de
almohadas, lanzar
globos, pasar
páginas de un
cuento, etc.

Plantea juegos en
los que solo se
pueda usar la
mano afectada

Algunos ejemplos:
explotar pompas,
carreras de coches,
poner imanes,
señalar en un
cuento, etc.

Haz que participe
en tareas del hogar
asumibles para su
edad

Algunos ejemplos:
doblar ropa, llevar
cosas a la mesa con
dos manos, fregar
utensilios de
plástico, etc.

#QUÉDATEENCASA

menores con necesidades especiales

(Hemiparesia)

Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid

Para cuidar tu #EQUILIBRIOOCUPACIONAL #SIGUECONTURUTINA



Hacer coreografías
que impliquen
movimiento de
brazos, dejar que su
cuerpo se exprese
libremente

Disfrazarse,
vestirse, ponerse y
quitarse collares,
pelucas, etc. con
ambas manos

Incorporar
actividades
sensoriales a los
juegos en el hogar

Algunos ejemplos:

pintura de dedos,
amasar, pintar con
espuma de afeitar,
dar y recibir
masajes, etc.

#QUÉDATEENCASA

menores con necesidades especiales

Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de la Comunidad de Madrid

Para cuidar tu #EQUILIBRIOOCUPACIONAL #SIGUECONTURUTINA



Mantén el contacto con
tus terapeutas
ocupacionales por e-
mail, teléfono o redes
sociales. Sus consejos
pueden ayudar a
reducir el nivel de
ansiedad familiar

Como cuidador/a
intenta rebajar tu nivel
de exigencia. Tu labor
no es fácil y lo estáis
haciendo bien